

LCE-Formations dont le numéro déclaration d'activité en tant que prestataire de formations est le : 75 99 10 762 33 (auprès du préfet de région Nouvelle-Aquitaine), numéro attribué à Mme Armelle Géninet, représentante de LCE-Formations en France. Référencé Datadock sous le numéro 0022864.

Prise en charge des dysphasies

Formatrice : Mme Bouillet Anne-Françoise : orthophoniste, licenciée en logopédie (Master en orthophonie)

Objectifs

- Mettre en œuvre une démarche réflexive
- Repérer les indices récurrents d'espace-temps dans le fonctionnement des dysphasiques
- Effectuer des hypothèses sur base du bilan orthophonique et de l'entretien d'anamnèse
- Analyser les caractéristiques linguistiques des dysphasiques : : qu'en disent les neurosciences, approches théoriques
- Organiser des séquences rééducatives qui tiennent des recherches récentes
- Adapter la prise en charge au mode de fonctionnement très spécifique du patient dysphasique
- Effectuer une guidance parentale en explicitant les besoins cognitifs spécifiques de leur enfant.

Prise en charge des dysphasies

Jour 1

Matin de 9h à 12h45, pause de 10h45 à 11h

1. PRÉSENTATION DE LA FORMATION

- Communication des finalités des moyens pédagogiques et didactiques de la formation, présentation de la formatrice
- Tour de table, échange avec les participants pour faire émerger leurs besoins et leurs attentes

2. INTRODUCTION

- Retard de parole/retard de langage/ dysphasie
- Approches théoriques, les liens : neuropsychologie et gestion mentale
- Développement du langage chez l'enfant sain/ l'enfant dysphasique (particularités)
Atelier en sous-groupe, les différents types de dysphasie

Après-Midi : 13h45 à 16h30

3. PRINCIPES RÉÉDUCATIFS

- **Impliquer l'environnement les parents, l'enfant, l'orthophoniste,**
- **Guidance parentale**
- **Caractéristiques cognitives des patients dysphasiques**
- **Conséquences**
- **Travail en ateliers, mise en pratique, analyse de cas**

Jour 2

Matin de 9h à 12h45, pause de 10h45 à 11h

Temps de réactivation de la veille, réponses aux questions

4. LA RÉÉDUCATION

- **Le lexique : principes, étapes, susciter la démarche cognitive, mémoire de travail**
- **La morphosyntaxe : propositions de protocoles, quelle progression**

Après-Midi : 13h45 à 16h30

- **La morphosyntaxe (suite) : propositions de protocoles, quelle progression ?**
- **Apprendre à lire/écrire pour mieux parler ?**
Atelier, mise en situation, analyse de cas, que proposer ?
- **Synthèse de la formation, évaluation**

Moyens pédagogiques

- Présentation de connaissances avec support écrit (diaporama en pdf).
- Présentation vidéo et ou de power point de mises en situation
- Ateliers de mise en pratique ; confrontation des observations cliniques avec les modèles théoriques, analyse et conception protocoles de rééducation.
 - Lecture et analyse d'articles
 - Protocoles à expérimenter

Mise en œuvre des méthodes HAS :

Méthodes pédagogiques :

- Approche pédagogique ou cognitive :
- Méthodes affirmatives expositives et démonstratives pour les aspects théoriques sous-jacents,
- Méthodes interrogatives et expérientielles pour la découverte et/ou l'appropriation des aspects pratiques lors d'ateliers en grand groupe et sous-groupes supervisé par la formatrice, - en non-présentiel au cabinet avec la mise en œuvre des connaissances et techniques enseignées en présentiel, - analyse des pratiques : présentation d'un cas d'application de chaque stagiaire en sous-groupe/ synthèse en grand groupe

Modalités d'évaluation des acquis des connaissances

- Tout au long de la formation
- Questionnaire de connaissances à la fin de la formation
- Questionnaire de satisfaction
- Disponibilité de la formatrice après la formation pour une supervision

LCE-Formations dont le numéro déclaration d'activité en tant que prestataire de formation est le : 75 99 10 762 33 (auprès du préfet de région Nouvelle-Aquitaine), numéro attribué à Mme Armelle Géninet, représentante de LCE-Formations en France, ceci ne vaut pas agrément de l'état.

Questionnaire de satisfaction

Intitulé	Prise en charge des dysphasies
Dates et lieu	
Formateur(s)	Anne-Françoise Bouillet

1. Etes-vous satisfait de cette formation ? 1 2 3 4 5

2. Réponses à vos besoins professionnels ? 1 2 3 4 5

3. Alternance théorie/pratique ? 1 2 3 4 5

4. Lieu de formation ? 1 2 3 4 5

5. Quels sont les points forts de cette formation ?

6. Quelles sont les suggestions pour améliorer ce module de formation ?

7. Quels sont les apprentissages principaux que vous avez intégrés au cours de cette formation ?
quels sont les indicateurs qui vous permettent d'affirmer cela ?

LCE-Formations dont le numéro déclaration d'activité en tant que prestataire de formation est le : 75 99 10 762 33 (auprès du préfet de région Nouvelle-Aquitaine), numéro attribué à Mme Armelle Géninet, représentante de LCE-Formations en France, ceci ne vaut pas agrément de l'état.

Questionnaire d'évaluation

Intitulé	Prise en charge des dysphasie
Dates et lieu	
Formateur(s)	Anne-Françoise Bouillet

1. La fixation du lexique : quelles étapes
2. Les 6 phrases de base (pour l'approche morphosyntaxique)
3. Étapes/ conditions pour accompagner les enfants dysphasiques de l'espace au temps

Prise en charge des dysphasiques : bibliographie

- Maillart C, Schelstraete M-A., *Les dysphasies de l'évaluation à la rééducation*, E. Masson 2012.
- Monfort M., Juarez A., *L'intervention dans les troubles graves de l'acquisition du langage et les dysphasies développementales*, Ortho Editions.
- Touzin M., *les dysphasies de l'évaluation à la rééducation*, Ortho Editions, 2008
- Mazeau M., *Neuropsychologie et troubles des apprentissages : Du Symptôme à la rééducation*, Ed. Masson, Coll. Hors Collection, 2005.
- Bois Parriaud F., Casalis S., Leloup G., *Prise en charge des troubles du langage écrit*, Ed. Elsevier Masson, Coll. Neuropsychologie, 2013.
- Gueritte-Hess B., *L'enfant et le temps*, Ed. Le Pommier, Coll. Education 2011.
- Lachaux J.P., *Le cerveau funambule Comprendre et apprivoiser son attention grâce aux neuro-sciences:*, Ed. Odile Jacob, Coll. OJ.Sciences, 2015.
- Piolat A., *Ecriture en sciences cognitives*, Ed. Publications de l'Université de Provence, 2004.
- Sadek-Khalil D., *quatre livres cours sur le langage*, Ed. Papyrus, Coll. Isoscel, 1998.

Revue

- Rééducation orthophonique, n°238, *La morphosyntaxe*, Fédération Nationale des Orthophonistes, 2009.
- Rééducation orthophonique, N° 248, *Esprit de texte*, Fédération Nationale des Orthophonistes, 2013.

Anne Françoise Bouillet
Rue de Wavre 7
1301 Bierges Belgique
info@lceformations.eu

Curriculum vitae

Master universitaire en orthophonie (logopédie)

0032 10 24 21 51
0032 473 55 19 05

Fondatrice et directrice du centre de la Courte Echelle, centre d'accompagnement d'enfants dyslexique, dysorthographiques, etc...

Etudes

- ➔ **1984 : Licenciée en logopédie** avec grande distinction à l'université catholique de Louvain-la-Neuve (U.C.L)
Mémoire : La rééducation du calcul
Stages : -Hôpital Ste Anne Paris service du professeur Berges (Me Meljac)
-Clinique universitaire : maître de stage Françoise Dejong-Estienne (Orthophoniste) spécialisation en rééducation des dyslexiques, dysorthographiques et logothérapie de groupe
-Cliniques Universitaires Saint Luc Neuropsychologie (aphasie)

Spécialisations

- ➔ **1984-1986 : Universitaire en rééducation vocale (U.C.L)**
- ➔ **Paris** : Yva Barthelème "auteur du livre La voix libérée"
Adaptation de son approche pour la rééducation vocale, des chanteurs, des professeurs, des comédiens, etc
- ➔ **1986-1988 : Rééducation logico-mathématiques** : Acnes ; Gepalm France, B.Gueritte
- ➔ **1986-1988** spécialisation en logothérapie (orthophonie) de groupe avec Françoise Estienne : ateliers pour les dyslexiques et dysorthographiques

Formations diplômantes et activités en Gestion mentale

- ➔ **1993 : Profil pédagogique**
- ➔ **2002 : Formation de formateur en Gestion Mentale** : Mémoire "Quand les enfants mènent des dialogues cognitifs avec leurs parents" diplômée par Mr De La Garanderie

Expériences

- ➔ **1984-1993** : Fondatrice de l'asbl ADL association pour le développement de la logopédie : Organisme de formation pour logopèdes (orthophonistes)
Centre de formation permanente : rencontre, organisation et mise au point des programmes de formations pour les logopèdes (orthophonistes), contacts avec les différents intervenants (Dr Chevrier Muller, Sadek Kallil, Claire Meljac, Bernadette Guerrite, Professeur Alegria, F. Dejong Estienne)
- ➔ **1984-1989** : Chargée de cours au conservatoire de Mons de Claudine Aerts, Section Art et Parole.
- ➔ **1986-1991** : Intervention aux stages d'été pour chanteur d'opéra Dour (jeunesse musicale) comme chargée de cours de Claudine Arnaud (professeur de chant d'opéra)
- ➔ **1984-1990** : Professeur de formation vocale à l'école Paralax (cours du soir)
- ➔ **1988** : **Fondatrice et directrice du centre de La Courte Echelle, centre paramédical**
Logopèdes/orthophonistes, psychomotriciens, psychologues, Neuropsychologues (équipe de 17 personnes)

Dès 2003 : Formatrice

- Création d'un organisme de formations : ADL (Association pour développement de la logopédie-orthophonie – 1994)
- Organisation de formations à la Courte Echelle
- Formatrice experte auprès des Hautes Ecoles en orthophonie : Marie Haps, Libramont
- Formatrice experte auprès de l'enseignement : FOCEF et CECAFOC.
- Formations en France : CHU de Nantes, CHU de Chambéry, Syndicat des orthophonistes à l'Île de la Réunion, Lille, Nantes, Lorient, Annecy, Clermont Ferrant...
- Accompagnement au sens dans la rééducation du langage écrit, approche novatrice de la morpho-syntaxe
- Prise en charge rééducative des dyscalculies et des troubles du raisonnement, l'accompagnement au sens
- Influence des notions spatio-temporelles dans les difficultés de compréhension : langage oral, langage écrit, dyscalculies, dysphasies
- Conceptrice de nouveaux programmes de formation : Profil pédagogique et projet de sens et formation certifiante pour orthophonistes avec intervention de Mr de La Garanderie

- Participation à deux groupes de recherche :

LCE - FORMATIONS

Rue de Wavre 7, 1301 Bierges Belgique - +32 10/24.21.51 - info@lceformations.eu

- L'accompagnement des enfants à haut potentiel à décrochage scolaire avec dyslexie et dysorthographe 2011-2013
- Accompagnement des enfants en apprentissage mathématique, recherche des obstacles internes et externes, liens avec le langage et la dyslexie (réunion bi annuelle depuis 2015)

➔ **Organisatrice de cycle de conférences** à Wavre pour professeurs, parents, logopèdes, orthophonistes, psychologues, directeurs
Près de 150 à 200 participants.
Thèmes : dyslexie, la motivation, les difficultés en calcul
Accompagnement et rééducation des hauts potentiels.

Conférences et colloques :

- Colloque international de gestion mentale 2003
- Intervention : Quand les enfants mènent des dialogues pédagogiques avec leurs parents, effets, interactions etc..
Article dans les actes du colloque international de gestion mentale
- Participation à la journée sur les neurosciences, Steve Masson, Aix en Provence 2014.
- Salon de l'éducation, présentation de la gestion mentale 2011
- Membre du comité international du Collège des formations en Gestion mentale (iigm)
- **La neuroéducation** (4 jours), Steve Masson, Aix en Provence juillet 2015
- **Gestion mentale et neurosciences** 7-9 juillet Nancy if

➔ **Novembre 2013** : Nombreuses conférences, sur la dyslexie

➔ **26 juin 2013** : XIX entretiens médico-psycho-pédagogiques de Narbonne :
la gestion mentale : ce changement de regard de la petite enfance à l'âge adulte.

➔ **28 mars 2014** : Gestion mentale et orthophonie à l'université de Nantes.

➔ **Février 2017** : journée de réflexion CECAFOC, sensibilisation des professeurs aux difficultés en mathématiques, prévention, analyse des obstacles, pistes de travail